

Beoordelingsformulier Leren in de Klas Formeel arrangement 2022-2023

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Naam student/ studentnummer: | Rick Bakker | Code progress: | OLBB21D1LINDK-B |
| Datum: | 08-02-2023 | Aantal EC's: | |
| Studiefase: | Propedeuse | Cijfer: | 7.5 |
| Werkplekschool: | Sint Nicolaasschool | Locatie: | Haren |
| Groep: | 1/2 | | |
| Naam & handtekening Werkplekbeoordelaar | Jose Koorenhof | | |
| Naam & handtekening Studentbeoordelaar/ docent opleiding | Ellen Bruins | | |

| Criteria | G | V | O | Opmerkingen |
|---------------------------------|--|--|--|--------------------|
| Pedagogische bekwaamheid | De student werkt bewust aan een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat. Communicatie en interactie wordt bewust en op positieve wijze afgestemd op de doelgroep. | De student werkt bewust aan een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat. Communicatie en interactie wordt bewust afgestemd op de doelgroep. | De student werkt intuïtief aan een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat. Communicatie en interactie wordt intuïtief afgestemd op de doelgroep. | Voldoende |

| Criteria | G | V | O | Opmerkingen |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Didactische bekwaamheid | De student kan van het microteach -arrangement, de beginsituatie, de betekenis en het lesdoel correct formuleren . De samenhang hiertussen is duidelijk waardoor er doelgericht en op een inspirerende manier wordt aangesloten bij de doelgroep. | De student kan van het microteach -arrangement, de beginsituatie, de betekenis en het lesdoel correct formuleren . De samenhang hiertussen is duidelijk waardoor er voldoende wordt aangesloten bij de doelgroep. | De student kan van het microteach -arrangement, de beginsituatie, de betekenis en het lesdoel formuleren . De samenhang hiertussen ontbreekt grotendeels waardoor er onvoldoende wordt aangesloten bij de doelgroep. | Voldoende De omschrijving van de betekenis en beginsituatie zijn prima. Probeer bij het doel te bedenken wanneer jij vindt dat het doel is behaald; wanneer ben jij tevreden? Dus maak het doel nog meer meetbaar. |
| Vakinhoudelijke bekwaamheid | De student kan een rijke leeromgeving creëren, met een verantwoord betekenisvol en inspirerend aanbod welke passend is afgestemd op de belevingswereld van de doelgroep. De keuze van de didactische werkvormen en de leeractiviteiten zijn uitdagend en dragen passend bij aan het leren en de ontwikkeling van leerlingen. | De student kan een leeromgeving creëren met een verantwoord inhoudelijk aanbod welke voldoende is afgestemd op de belevingswereld van de doelgroep. De keuze van de didactische werkvormen en de leeractiviteiten dragen grotendeels bij aan het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. | De student kan een leeromgeving creëren met een summier inhoudelijk aanbod welke onvoldoende is afgestemd op de belevingswereld van de doelgroep. De keuze van de didactische werkvormen en de leeractiviteiten dragen te weinig bij aan het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. | Goed Super dat je bij de voorbereiding van het interactief voorlezen al na hebt gedacht over de te stellen vragen. De lessen zijn voor deze fase van de opleiding prima voorbereid. Neem de feedback van jouw mentor mee, dit gaat jou zeker helpen je verder te ontwikkelen. |

| Criteria | G | V | O | Opmerkingen |
|------------------|---|--|---|---|
| Reflectie | De student reflecteert op het eigen leerkrachtengedrag en kan aangeven wat goed of minder goed verloopt. De student formuleert alternatieven voor vervolgvactiteiten en kan professioneel omgaan met feedback . | De student reflecteert op het eigen leerkrachtengedrag en kan aangeven wat goed of minder goed verloopt. De student kan moelijk alternatieven formuleren voor het vervolgvactiteiten, maar student is wel ontvankelijk voor feedback . | De student reflecteert op het eigen leerkrachtengedrag en vindt het nog moeilijk om aan te geven wat goed of minder goed verloopt. Alternatieven worden nog niet geformuleerd en is niet ontvankelijk voor feedback . | Voldoende Een mooie zoektocht om te ontdekken wat jouw lat is betreft persoonlijke leerdoelen. |

| | |
|--|---|
| <p>Cijferbepaling:</p> <p>Per criterium kan er O, V, of G toegekend worden De volgende beslisregel wordt gehanteerd om tot een cijfer te komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eén van de criteria O -> cijfer onder de 5,5 ▪ Alle criteria V -> cijfer tussen 5,5 en 7,0 ▪ Criteria V en G -> cijfer tussen 7,0 en 8,5 ▪ Alle criteria G -> cijfer tussen 8,5 en 10,0 | <p>Cijfer: 7.5 Opmerkingen:</p> <p>Zet op de voorkant van een verslag altijd jouw studentnummer.</p> <p>Je hebt in het verslag mooi een theoretische verantwoording verwerkt. Op dit moment zijn het losse stukjes tekst. Er ligt een kans om het een volgende keer meer te verbinden als verhaal.</p> |
|--|---|